

Jelenléti ív  
2024. október 15-i bizottsági ülésre

Fürrné Láng Erika Éva képviselő, elnök ..... *Fürrné Láng Erika*  
Kövesdiné Zákány Szandra képviselő ..... *Kövesdiné Zákány Szandra*  
Tomcsányiné Mócsai Orsolya képviselő ..... *Tomcsányiné Mócsai Orsolya*  
Gyurina Teréz külsős tag .....  
Sipos Tiborné külsős tag ..... *Sipos Tiborné*

Továbbá:

Név	Aláírás
Molnár Zsolt polgármester	<i>Molnár Zsolt</i>
Szűr Tímea alpolgármester	<i>Szűr Tímea</i>
Právitcz Enikő jegyzőkönyvvezető	<i>Právitcz Enikő</i>
CSÁKI-NÉ DOCHER MARIANNA	<i>Csáki-Né Docher Mária</i>
KONDACS KRISTINA	<i>Kondacs Krisztina</i>
SZHALMI-MÁRKÉ ADRIENN	<i>Szalmi-Márké Adrienn</i>
WÁRNÉ GABRIELLA	<i>Wárné Gabriella</i>
VÁRZSINÉ VARGA HAJNALKA	<i>Várzsiné Varga Hajnalka</i>
MARICS-NÉ TÓTH GABRIELLA	<i>MariCS-né Tóth Gabriella</i>
MUNKÁSDÉ VILMOS ZSUZSANNA	<i>Munkásdé Vilmos Zsuzsanna</i>
Kriston-Puskás Richárdné	<i>Kriston-Puskás Richárdné</i>
BARTHA GÁBOR	<i>Barttha Gábor</i>

Szám: 1/2024.

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** Szigetmonostor Község Önkormányzata Humán Bizottságának 2024. október 15-én (kedden) 18 órakor tartott rendes üléséről a Polgármesteri Hivatalban.

**Jelen vannak:** a mellékelt jelenléti ív szerint.

**Hiányzó:** Gyurina Teréz

1. Mikuláscsomag kérdése
2. Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolójának elfogadása
3. Óvoda 2024/2025-s nevelési év Munkatervének jóváhagyása
4. Faluház személyügyi kérdései (zárt ülés)
5. Beérkező kérelmek elbírálása
6. Egyebek

**Fürné Láng Erika:** Köszöntelek benneteket a Humán bizottság október havi ülésén. Ez egy merőben más ülés, mint eddig volt, hiszen kicserélődött a testület. Jó munkát kívánok az újonnan megválasztott bizottsági tagoknak az elkövetkezendő 5 évre. Jegyzőkönyv hitelesítésére Tomcsányiné Mócsai Orsolyát kérném fel, valamint itt jelezném, hogy Gyurina Teréz a mai ülésen egyéb elfoglaltsága miatt nem tud részt venni. Napirendi pontokra szeretnék javaslatot tenni, olyan formában, hogy először az óvoda beszámolójára és az éves munkatervének elfogadására kerüljön sok, másodikként a mikulás csomagokat tárgyaljuk, ez után szeretném az egyebek napirendet majd a többi napirendi pontról zárt ülésben tárgyalnánk.

### 1. Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolójának elfogadása

**Fürné Láng Erika:** Tudjátok, hogy minden évben, az elmúlt évről beszámol az óvoda és tervezi a következő évről a pedagógiai munkáját, ez került elénk, szeretném megkérdezni, hogy a komoly olvasmányhoz van-e valami kiegészíteni valója.

**Csákiné Locher Marianna:** igyekeztem, minden területet jó alaposan körbejárni, ezeknek a beszámolóknak van egy jogszabály által előírt tartalma, amely igazodik a tanfelügyeleti eljáráshoz, illetve mindig vannak olyan területek, amiket évente meg kell jeleníteni. Én néhány évvel ezelőtt a saját magam munkájának megkönnyítése érdekében kicsi párhuzamot vontam a beszámolók és munkaterv között, hiszen ahogy az látható a dokumentumban is mindig van egy előre mutató, hogyha adott területen érzékeltem hiányosságot vagy nehézséget ezt jeleztem a beszámolóban, hogy a következő évben feladat van. Az elmúlt évünk jó nagy várakozással telt, hiszen már a nyár folyamán belenggették tavaly a törvényi változást. Igyekezünk erre felkészülni, a tavalyi évben sok plusz feladatot hozott.

Ami igazán nagy kihívást jelentett, hogy évek óta jóval kevesebb kollégával dolgozunk, mint ami szükséges lenne, több kolléga most már 5 éve egyedül vállalja a csoportot, mellettük pedagógiai asszisztensek vannak, a tv lehetővé teszi, hogy a du időszakban pedagógiai asszisztens lássa el a gyermekek körüli teendőket. A másik nagy kihívás, hogy folyamatosan emelkedik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma, ebbe bele tartozik a beilleszkedési tanulási nehézséggel küzdő gyermek, illetve akik sajátos nevelési igényűek, és jó sok olyan gyerekünk van, aki nem diagnosztizált, de folyamatosan küzd a közösségbe való beilleszkedéssel. Ezekhez a nehézségekhez alakítjuk mi is a munkánkat. Az óvoda pedagógusok rendkívül felkészültek, folyamatosan tovább képzik magukat és abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy főállású logopédus és fejlesztő pedagógus segíti a munkánkat. Mindennapi munkánkat is segítik, a gyerekekkel a csoportokban foglalkoznak, ott adnak tanácsot a pedagógus kollégáknak. Nagyon jól működnek a szűrő rendszereink – minél hamarabb be van azonosítva egy probléma annál hamarabb tudunk tenni. Jó pár évvel ezelőtt az 5 éves szűréssel indult, óvoda pedagógus kezdeményezésre elindult a 4 éves szűrés is, nagyon jó eredményeket tudunk elérni, ha itt ki is szűrtünk valamit akkor azt a gyermeket megsegítve a napi nevelő munkával, olyan alapot adtak, hogy az 5 éves szűrésen nem vagy alig jelentkeztek ezek a problémák.

**Kövesdiné Zákány Szandra:** ugye jól tudom, hogy ez nem minden oviban van, ez egy „luxus” plusz szolgáltatás ebben az oviban?

**Csákiné Locher Marianna:** igen, jól tudod. Annak idején az volt az Önkormányzat koncepciója, amikor ezek a szakemberek bekerültek az intézménybe – óraadóként kötelező mindenképpen foglalkoztatni, illetve szakszolgálati véleménnyel rendelkező gyermekek ellátása kötelező feladat az intézménynek – így van lehetőség olyan gyerekeknek is, akik

azt a mércét még nem érik el, hogy szakszolgálat foglalkozzon velük, de a működésükben jól látszik, hogy kisebb nagyobb rész képesség zavarral küzdenek. Mivel van erre szabad kapacitása a logopédus és a fejlesztő pedagógus is el tud látni olyan gyerekeket, akiknek erre szükségük van, de nem rendelkeznek szakszolgálati véleménnyel.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** ez az óvodában ingyenes a gyerekeknek?

**Csákiné Locher Marianna:** igen, természetesen.

**Kövesdiné Zákány Szandra:** azt olvastam a munkatervben, hogy most már a 3 éves szűrést is kezdték

**Csákiné Locher Marianna:** igen erre azért gondoltunk, hogy szükség van, mert annak ellenére, hogy helyben van minden segítség nagyon nehéz a szülőket partnerként bevonni az otthoni gyakorlásban, ez napi 8-10 percet jelent, ennyit kellene feladatokkal otthon is foglalkozni, mindig tisztelet a kivételnek, de a családokban ez nagyrészt nem rendszeres. Tavaly előtt csináltunk egy visszamérést, hogy mekkora különbség van, ahol a szülő partner volt és hol tartanak azok a gyerekek, akik ezt a heti 1-2 alkalmat kapták meg. Hatalmas és látványos volt ez a különbség, nagyon régóta gondolkodunk azon, hogy milyen módon tudjuk megszólítani a szülőket, ekkor jött az ötlet, hogy már 3 éves kortól kezdjük el megfigyelni a gyerekeket. Ezt a megfigyelést az óvodapedagógus pedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus az óraadó pszichológus kolléga végzi és becsatlakozik a védőnő is a végső megbeszélésbe, hiszen akkor itt már meg tudunk határozni olyan szempontokat amire már figyelni kell. Ez egy úgynevezett szakmai konzultáció, tanácsadás lenne a szülőnek, hogy mire lenne érdemes oda figyelni.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** láttam a táblázatot, de nem rémlik, hogy összesen hány sajátos nevelésű gyerkőc van, illetve azt mondod van a különleges bánásmód meg a sajátos nevelésű?

**Csákiné Locher Marianna:** a különleges bánásmódba bele tartozik a tehetséges a tanulási nehézséggel küzdő és a sajátos nevelésű gyermek.

**Fürné Láng Erika:** 17 fő a btmn-es

**Csákiné Locher Marianna:** 3 SNI gyermekünk van, ebből 1 kevert specifikus zavarral küzdő és 2 mozgás fogyatékos, velük kapcsolatban épp a múlt héten sikerült úgy néz ki megállapodni egy szomató pedagógussal.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** szakképzett pedagógus hiány, mit tudtok ti tenni azért, hogy kicsit, vagy magát az óvodát vagy ezt az egész testületet vonzóvá tudjátok tenni azoknak, akik munkát keresnek, illetve van e a képző intézménnyel kapcsolatfelvétel?

**Csákiné Locher Marianna:** igen felvettük tavaly is a kapcsolatot velük, sajnos mi nem vagyunk túl jó helyen ehhez, az elmúlt két évben szolgálati lakással pályáztattunk, az idei évben nem volt olyan jelentkező, aki érdeklődött volna, egy kollégát sikerült felvenni, két lehetőség van, hogy nyugdíjba megy a kolléga vagy szülni.

Amit nagyon jónak tartok, hogy két pedagógiai asszisztensünk is van, aki szeptembertől megkezdte az óvodapedagógus képzést. Belülről építkezünk. És van egy másik kolléganő, aki az óvodai nevelői szakot kezdte el.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** hány főre lenne szükséged?

**Csákiné Locher Marianna:** januártól 5 fő, a 6 csoportból egyetlen egyben van meg a 2 óvodapedagógus.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** sokszor van szó az önértékelésről, intézményen belül van ennek hivatalos folyamata, ezt hogyan csináljátok?

**Csákiné Locher Marianna:** igen, nekünk van egy belső értékelési csoportunk, 2015-től működik ez a rendszer. Január 1-től most változott a jogszabály ez előtt volt pedagógusi értékelés, vezetői értékelés és intézményi értékelés, és a tanfelügyeleti, ezt megelőzően le kellett folytatni az intézményi önértékelést aminek ugyanaz az eljárás rendje csak magunknak nézzük meg ezeket a területeket és utána jön egy külső ellenőrzés, és ők is hozzáteszik a maguk részét. Januártól a vezető és a pedagógusi tanfelügyeleti értékelés megszűnt, a tavalyi évben, amikor már ez felmerült a kollégákkal megbeszéltük, hogy mi szeretnénk ezt megtartani, mert ez egy jó technika bemegyünk egymáshoz megismerjük egymás tevékenységét visszajelzéseket tudunk adni és nagyon tartalmas nagyon jó kis beszélgetés szokott ez lenni. Én pl. szakértőként is dolgozom, és elkezdtük a saját technikánkat is kidolgozni nekem ez egy hihetetlen élmény volt és nagyon jó tapasztalat. Akkor indult el egy nagyon jó kommunikáció az intézményen belül.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** szülői visszajelzéseket hogyan tudtok kapni és értékelni?

**Csákiné Locher Marianna:** minden év végén a kimenő nagy csoportosainknak szoktunk kiadni kérdőívet és a kiértékelést követően beépítjük a tapasztalatokat a következő évbe.

**Szűr Tímea:** bocsnat, ha már a kérdőívekről van szó. Megkérdezhetem Orsi, hogy nálatok a kérdőívekre mennyi visszajelzés érkezett?

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** amit az egyesület készített? Nem tudom pontosan, mert abban én annyira nem veszek részt, de azt hiszem olyan 40 körül van egyelőre. Majd nyilván hogyha érdekel akkor a végén megosztjuk a véleményeket.

**Kövesdiné Zákány Szandra:** Összegezve szerintetek mi lesz nektek a legnagyobb kihívás?

**Csákiné Locher Marianna:** a személyi feltételek, a jövőhetünk úgy néz ki, hogy csak én maradok, aki bemehet a csoportokba, mert mindenki továbbképzésre, szabadságra megy.

**Vácziné Varga Hajnalka:** Mariann 5 csoportban helyettesít egyszere

**Kövesdiné Zákány Szandra:** hány éve vagy te itt?

**Csákiné Locher Marianna:** 24 éve vezetem az intézményt, és 38 éve vagyok itt. Ez az egy munkahelyem volt eddig. Visszatérve a kihívásokra, a személyi az egyik, a másik pedig, hogy szeretnénk minél jobban felkészíteni a gyerekeket, azt mindannyian látjuk és halljuk a médiában, hogy mennyire sok kisgyerek nem tudja teljesíteni az első osztály kihívásait, nekünk ezért is nagyon fontos, hogy a lehető legjobban tudjuk felkészíteni a gyerekeket, mindent igyekszünk alárendelni, nem csak a nevelés a feladatunk, hanem az iskolára felkészítés, nekünk ilyen szempontból is résen kell lenni. Nem szeretjük kilökdösní a gyerekeket, ez egy elv, igyekszünk mindent megtenni, hogy minden gyerek el tudjon menni az iskolába.

**Fűrné Láng Erika:** mennyire jellemző az, hogy a szülő kéri azt, hogy maradjon még egy évet az óvodában a gyerek

**Csákiné Locher Marianna:** nekünk erre egy nagyon jó intézményi protokollunk van, az 5 éves szűrését követően fogadóórára hívjuk a szülőket, megbeszéljük velük hogy melyek azok a területek amiket még dolgozni kell és ez mindig egy közös megegyezés szokott lenni, ha mi azt tanácsoljuk hogy gondoljuk meg (de akkor sem tanácsoljuk még év elején), természetesen lehetőség van hogy január 18-ig a szülő kérje a gyermeke felmentését az oktatási hivatal felé, ilyenkor azt szoktuk javasolni ha bizonytalanságot érzünk akár a szülő részéről vagy a magunk részéről akkor decemberben újra megnézzük a gyerekeket újra kicsit fókuszba tesszük ezeket a képességeket és hogyha közösen úgy döntünk hogy ez a gyerek maradjon akkor mi megtámogatjuk a szülőt a szakvéleményekkel és ez általában egy sima út szokott lenni. Nem divat ma már az, hogy visszatartsanak gyerekeket.

**Kövesdiné Zákány Szandra:** Én pl azért örültem a 3 éves szűrésnek (nekem viszonylag friss az élmény) mert szerintem nagyon gyorsan reagált az ovi, hogy 3 évvel ezelőtt 5 éves szűrés és már felismerte az óvoda, hogy covidos gyerekek, ennek a generációnak fontos, hogy már előbb legyen, és beindult a 4 éves szűrés is, és sokkal jobb a kommunikáció a szülőkkal, mert így mire iskola érett a gyerek akkor nem hirtelen kerül szembe azzal, hogy baj van.

**Csákiné Locher Marianna:** igen, ez egy nagyon jól kialakított gyakorlat, ez egy közös jó gondolkodás eredménye

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** az iskolával a kapcsolat milyen?

**Csákiné Locher Marianna:** hát amikor a tankerülethez, illetve elődjéhez a KLIK-hez került az iskola akkor egy kicsit átértékelődött, mi próbálkoztunk, nagyon sokáig volt egy nagyon jó együttműködésünk, ami jól működött aztán erre már nem volt fogadó fél. Pl a beiskolázás, neki ültünk és akkor azt mondtuk, hogy megbeszéltük a szülőkkal, hogy melyik gyerekeknek melyik tanítónénit javasoljuk, jöttek a tanítónénik óvónénik figyelték, hogy melyik gyerekkel tud kialakítani jobb kapcsolatot. Néhány évvel ezelőtt az igazgató úr azt mondta, hogy nem, amit a szülő szeretne, ekkor meg is szűnt minden jó kapcsolat. A tanítók már nem szívesen jöttek az oviba, inkább az iskolába fogadták a gyerekeket, az megmaradt a kollégáim erőszakossága miatt, hogy a nagy csoportosok mindig felmennek iskolát látogatni. Az idei évben a szülői értekezletet követően az ig. úrral folytattam beszélgetést és ígéretet kaptam, hogy a saját munkájának megkönnyítése érdekében szeretné, ha visszaállna, hogy az óvoda pedagógusok javasolna csoport elosztást.

**Fűrné Láng Erika:** és azt azért hagy tegyem hozzá, hogy ebből adódik, hogy 3 autista gyerek került egy osztályba, és szeretném még annyival kiegészíteni a szűrés eredményeket, hogy ez egy jól felépített rendszer mert folytatódik az iskolába lépéssel is, szeptemberi hónapot a fejlesztő pedagógusok logopédusok arra használják, hogy felméri az összes iskolába lépő gyereket. Vannak különféle mérések, csak mindig az volt a probléma, hogy nincs bemeneti mérés. Van egy DIFER rendszer, amit az óvoda is használ, ezt 3 osztályos korig lehet használni, de ez nem terjed ki mindenkire az iskolában, csak azokra, akiket az első 3 hónapban látnak, és csak az a-3 kerül vizsgálat tárgya alá.

Én még két dolgot szeretnék kérdezni: Nyilvánvalóan van statisztikátok arra, hogy a HH/HHH száma hogyan alakul az intézményben.

**Csákiné Locher Marianna:** nincs, ami nekünk van az egy nagyon részletes gyermekvédelmi megfigyelési szempont sorunk, ezek alapján szoktuk kiszűrni azokat az eseteket, ahol dolgozunk van, illetve ez az óvodapedagógus napló is lehetőséget ad különböző területek megjelölésére, ahol figyelemmel kell kísérni a gyerekeket.

**Fűrné Láng Erika:** a családlátogatás, mennyire nyitottak a családok arra, hogy az óvodapedagógus a saját otthoni környezetükben beszélgessen egy adott problémáról?!

**Csákiné Locher Marianna:** nekünk tavasszal van egy óvoda kukucskáló, ott van minden kolléga, ki lehet próbálni tevékenységeket, van, aki mesél van, aki énekel van, aki kézműveskedik, ezután következik a beiratkozás, ott mondom el minden fontos információt, többek között a családlátogatást is. Ilyenkor szoktam elmondani, hogy van egy óvoda kóstoló is, saját öltöző saját csoport, saját mosdó, óvónéni megismerése. Mivel ez jól elő van készítve és jól be van vezetve nem találkoztunk még olyannal, hogy teljesen el lenne utasítva ez a látogatás.

### 1/2024. (10.15.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága az Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolóját áttekintette és javasolja a Képviselő-testületnek annak elfogadását.

#### 2. Óvoda 2024/2025-s nevelési év Munkatervének jóváhagyása

**Fürné Láng Erika:** 2024/2025 nevelési évre a munkaterv, én azt látom a munkatervben, amit fejlesztendő területnek jelöltetek meg az előző évi beszámolóban az beépítésre került.

Én egyetlen egy mondatot szeretnék a munkatervhez csak tájékoztatásként a bizottság tagjainak, hogy ennek az évnak a legnagyobb kihívása lesz ez a TÉR, ami a teljesítmény értékelési rendszer, ami mindenkinek kötelező az új státusz tv megjelenésével összefüggésben, nem csak az intézmény vezetőknél kellett teljesítmény célokat, magának az intézménynek is kellett célokat meghatározni és a dolgozóknak is még a NOKS-os dolgozóknak is, aki ugye a pedagógiai munkát segítik az intézményekben.

**Csákiné Locher Marianna:** mi annyi könnyebbséget kaptunk, hogy most már 5. éve ezt az úgynevezett óvodapedagógus online naplót használjuk, ez egy szakmailag hatalmas dolog, óvoda pedagógusok, gyógypedagógusok, fejlesztők pszichológusok mindenféle szakmai támogatással a debreceni egyetem gyógypedagógiai tanszék vezetője keze alatt készült ez a napló, fantasztikus szakmai háttérrel tud adni, nagyon jól visszatekinthető és használható. Az óvodapedagógusi naplót használó intézmények megkapták azt a lehetőséget, hogy az ovi krétába nem kell a naplót vezetniük csak a napi adminisztrációt, egyébként továbbra is az ovpedben vezethetik, év végén pedig egy nagy csomagban kell feltölteni a krétába.

**Fürné Láng Erika:** köszönöm

### 2/2024. (10.15.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága az Óvoda 2024/2025-s nevelési év Munkatervét áttekintette és javasolja a Képviselő-testületnek annak elfogadását.

**Csákiné Locher Marianna:** Én pedig szeretnék kitérni még egy kicsit a KHM kérdőívére. Én nagyon sajnálom, hogy ez a kapcsolat nem úgy kezdődött, hogy az intézményi munkát megismerve. Szerencsésebb lett volna, hiszen akkor nem kerültek volna bele olyan tárgyi tévedések, ami jelen esetben benne van. Amit tudni kell, hogy az intézmény egy jogszabályi háttérrel és jogszabályi előírások mentén dolgozik, az, hogy most a szülők mennyire elégedett az nyilván számunkra is nagyon fontos, de az intézményi működésnek csak egy szelete. Egy példa, a tavalyi év nagy konfliktusa volt, hogy fél 9-re be kell érni az intézménybe. Kérdezem én, hogy ez most a gyerek érdeke vagy a szülő érdeke, nálunk 8 órától már tornáznak a nagyobbak, és mondjuk lemarad a mozgás tevékenységről, a reggeli kézműves kezdeményezésről, lemarad a tízóráiról, és mondjuk 9-10 óra felé beesik az óvodába, igaz, hogy este fél 6-ig ott van és teljesíti a 4 órát, de azt gondolom, hogy az érdemi idő 8-12 között van. Hiába mondja nekem a szülő, hogy ő azt szeretné, hogy... nekem kutya kötelességem a gyerek érdekét nézni, hiszen azokból az élményekből dolgokból marad ki, amik majd őt hosszú távon építeni fogják. A másik, nagyon sokszor tapasztalom amikor fogadó óránk van, hogy a szülők legyintenek az iskolára, az iskolaérettség elérése egy folyamat, 3 éves kortól kezdődik, jó esetben 6 éves korig tart. Azokat a gyerekeket is el kell juttatni az iskolaérettség szintjére, - akik, igen ezt azt hiszem nem is jeleztem a munkatervben, hogy pl jelenleg ~~32~~ ~~kiscsoportos~~ ~~gyerekünk van az idén és abból 11 nem beszél.~~ És azt kell tudni, hogy ez pl megalázza a tanulási veszélyeztetettségnek, ezeket a gyerekeket is 6 éves korra el kell tudni juttatni az iskolaérettségre. Ha mi nem követjük azokat a szokás és szabály rendszereket, amik ezeknek a gyerekeknek kell, mert nem értik, amit mondanak nekik nem tudnak igazodni ezáltal a közösségbe való beilleszkedésük is nagyon komoly deficittel küzd. Nekünk azért van egy viszonylag kötött szokás és szabályrendszerünk, hogy ezeket a dolgokat leszabályozzuk. És ilyen nagyon félelmetes dolgok vannak benne, hogy pl amikor egy gyerek bejön a csoport szobába akkor köszön. Meg pl hogy ülve egyenek. Ezeknek a gyerekeknek nagyon fontos az, hogy kiszámíthatóak legyenek a mindennapok. Hogy tudják, hogy mi, mi után következik, és hogy az hogyan történik. Ezek mind olyan dolgok, amelyek keretet adnak a mindennapi működéshez. Sajnos az a tapasztalat, hogy ezek a dolgok nem működnek a családban.

Engem pl nagyon mellbe vágott a kérdőívben ez a „fegyelem” szó, nem a fegyelemre hajtunk. Egyetlen egy dokumentumunkban szerepel ez a szó mert a házirendben kötelező a fegyelmező intézkedéseket és azok szabályait lefektetni, egyébként én mindig azt szeretem hangsúlyozni, hogy a mi szabályaink és szokás rendszerünk az azért van, hogy tudjanak a gyerekek együtt működni.



**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** Maximálisan egyet értek veled, és fura hogy ezt pont a kérdőív alapján hoztad elő, és ez teljesen nem önkormányzati téma, és mivel én vagyok itt az egyesületből, ennek az egész kérdőívnek az ötlete onnan származott hogy volt az egyesületbe olyan aki panaszkodott de volt olyan is azt mondta hogy ez teljesen rendben van így, és egyszerűen csak gondoltunk erre, hogy csináljunk egy ilyet, hogy az egyesület felméri hogy mik a területek – én nem voltam benne a kérdőív összeállításban – és nyilván az a terv hogy amikor megvan egy szignifikáns mennyiség – megpróbálunk 100-150 választ összegyűjteni – hogy akkor ha nyitottak vagytok rá akkor leülünk és megosztjuk az ottani véleményeket.

**Csákiné Locher Marianna:** igen mindenképpen szeretném

**Kövesdiné Zákány Szandra:** az meg a másik, hogy itt vannak sokan az érintettek közül, és sajnos muszály egy szélsőséges kifejezést használni, mert számukra ez megalázó. Komment áradat indulhat el.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** az egyesületünk működésébe, bízom benne, hogy az önkormányzat nem fog beleszólni, ezt mi így gondoltuk. Mi ezt szeretnénk majd a Faluházra, meg a többi olyan intézményre is megcsinálni, ahova bejárnak az emberek.

**Kondacs Krisztina:** miért nem a bölcsivel kezdődött? mint a legelső lépcsőfok?

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** mert az óvodával gondoltuk

**Csákiné Locher Marianna:** számomra egyébként az volt a legelképezhetőbb, hogy felkerült egy kérdőív és alá mehet a komment. Számomra ez teljes mértékig elfogadhatatlan. A kérdőív végén van lehetőség mindig kifejezni az egyéb észrevételt. Ez egy olyan fajta hangulatkeltést hozott magával, ami nagyon negatív, azt kell tudni, hogy mi egy csomó esetben nem tudjuk megvédeni magunkat.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** én azt gondolom, hogy az egyesület működésében ez egy közös döntés volt, hogy kíváncsiak vagyunk, hogy mit szólnak a településen, mi az esetleges probléma, mi az, amit anonim módon el mernek mondani.

**Kövesdiné Zákány Szandra:** egy személyes szakmai véleménye, 4 évig voltam az SZMK elnöke, alá tudjátok támasztani, nekünk is voltak konfliktusaink, ha abba az irányba megy a kommunikáció, aki az érintett fél – rögtön – akkor az inkább eredményre vezetett.

**Csákiné Locher Marianna:** amikor készültem, eszembe jutott egy nagyon tipikus példa, szerepel a kérdőívben az is, hogy elégedett-e a programokkal. Volt olyan csoportunk, akik minden héten mentek valahova minden hónapban volt nagy kirándulás, jöttek mentek a gyerekek, bekerültek az iskolába, és jött Erika, hogy ha a feje tetejére áll akkor sem tudja überelni azt, ami történik, mert hogy annyi sok élményt kaptak a gyerekek az oviba. És akkor ültünk össze a kollegákkal és mondtam, hogy jó akkor havonta egy program mert nekünk a monotónia tűrésre is felkell készítenünk a gyerekeket. Én azt kérem, hogy valóban legyen egyfajta kommunikáció.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** én elfogadnám azt a meghívást, amit az alakuló ülésen mondtál, hogy menjünk be az oviba egy beszélgetésre.

**Fürrné Láng Erika:** akkor azt hiszem lezárhatjuk ezt a témát. Köszönöm szépen, hogy itt voltatok.

### 3. Mikuláscsomag kérdése

**Fürrné Láng Erika:** Tudjátok, hogy majdnem minden évben osztunk az intézményeinkbe járó gyerekeknek mikulás csomagot. Láttátok, hogy kértünk árajánlatot, évek óta ettől a cégtől vesszük a csomagokat. Szeretném tájékoztatásként elmondani, hogy a tavalyi évben is történt olyan változtatás, hogy eldöntötte a bizottság/ testület, hogy mely csomagot vesszük meg, és egy utólagos egyeztetéssel a bölcsődéseknek cserélve lettek tételek. A 421 fő a pócsmegyeri lakosú gyereket is érinti, akik ide járnak valamelyik intézménybe.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** ez bölcsőde, óvoda és iskola

**Fürrné Láng Erika:** igen teljes iskola, tehát a nagy kamaszok is.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** mennyi a teljes összeg, ami van az egészre

**Fürrné Láng Erika:** soha nem elég, költségvetésben tervezünk erre mindig pénzt, de igyekszünk mindig spórolni is.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** én csak azért kérdeztem, mert van ismerősöm, aki ilyennel foglalkozik, cégeknek állít össze ajándékokat, mikulás csomagokat gyerekeknek, és azt mondta, hogy bármit bele tud tenni bármibe bármennyiért, csak mondjak egy keret összeget.

**Fürrné Láng Erika:** erre mondtam neked, hogy akkor mondja meg mennyiért állít össze egy közép kategóriás csomagot.

**Kövesdiné Zákány Szandra:** mi lenne hogyha ezt az ajánlatot, amit kaptunk elküldené Orsi is az ismerősének?

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** igen ezt elküldöm

**Fűrné Láng Erika:** én azt javaslom, hogy spóroljunk is meg ne is, az elmúlt években mindig a legolcsóbb csomagot kértük, szerintem most is ezt kellene tenni. Itt az a lényeg, hogy kapjanak valamit. El tudjuk ezt a javaslatot fogadni?

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** mármint mit? hogy ebből a legolcsóbbat?

**Fűrné Láng Erika:** igen és a következő évben foglalkozunk több ajánlattal.

**Tomcsányiné Mócsai Orsolya:** ha sikerült akkor a KT ülésre hozok egy ajánlatot

**Fűrné Láng Erika:** jó és akkor a KT dönt, a bizottság pedig az 1.350.- + áfa árú csomagot javasolja.

### 3/2024. (10.15.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága **áttekintette a Mikulásközpont 2024. évi ajánlatát és javasolja a Képviselő testületnek az 1.350.-Ft + áfa árú csomag elfogadását.**

#### 4. Egyebek:

**Fűrné Láng Erika:** szeretném az egészségnapos elszámolásomat kiegészíteni egy plusz 7.800.- forintos költséggel. Ez a dietetikus által nyújtott egészséges gyümölcslékről szóló számla.

Most szeretném előre jelezni, hogyha a következő évben a nőgyógyász, kardiológus orvosok kérnek tiszteletdíjat akkor legalább 200 e forinttal meg kell emelni a következő évi költségeket.

**Fűrné Láng Erika:** Valamint itt szeretnék javaslatot tenni a Bizottság elnökhelyettesi tisztségére, Kövesdiné Zákány Szandra személyében.

### 9/2024. (10.15.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága Kövesdiné Zákány Szandra képviselő asszonyt **bízza meg a Humán Bizottság elnökhelyettesi tisztségére.**

### ZÁRT ÜLÉS

1. Faluház személyügyi kérdései
2. Beérkezett kérelmek elbírálása

#### 1. Települési gyermeknevelési támogatás iránti kérelem (zárt ülés)

a) Fűrné Láng Erika elnök: Az Mötv. 46.§ (2) bekezdése értelmében zárt ülést rendelék el.

#### 2. Szociális étkezés iránti kérelem (zárt ülés)

a) Fűrné Láng Erika elnök: Az Mötv. 46.§ (2) bekezdése értelmében zárt ülést rendelék el.

#### 3. Települési gyógyszer-támogatás iránti kérelem (zárt ülés)

b) Fűrné Láng Erika elnök: Az Mötv. 46.§ (2) bekezdése értelmében zárt ülést rendelék el.

### ZÁRT ÜLÉS VÉGE

Ezt követően Fűrné Láng Erika 20 óra 45 perckor lezárja az ülést.



Hitelesítette:

Tomcsányiné Mócsai Orsolya



Fűrné Láng Erika  
elnök