

SZIGETMONOSTOR



**SZIGETMONOSTOR KÖZSÉG
ÖNKORMÁNYZATÁNAK PROGRAMJA
A ZÖLDSZIGET ÁLTALÁNOS
ISKOLÁVAL VALÓ KAPCSOLATRA**

Jelenlegi helyzet:

- A településen működő általános iskola épülete az önkormányzat tulajdonában áll.
- Működését azonban a KLIKK irányítja, minden felújítás, karbantartás együttműködés ezen intézmény fennhatósága alá tartozik.
- Mivel gyermekeink itt tanulnak fontos, hogy a szabályok és keretek között alkuljon valamiféle együttműködés az iskolával.

Tervek az szűkörű együttműködésre:

[Részletes ötletek, amelyeket az igazgatónak is bemutattunk a mellékelt táblázatban található.](#)

(Módosuló táblázat, alább a 2025. április 17-i lista.)

Ennek főbb pontjai:

- Iskolai kapcsolattartó kijelölése az Önkormányzat részéről
- DÖK Önkormányzat bevonása
- A felsőbb osztályosok elvándorlását megakadályozását segítő programok
- Mentor program segítése
- Az iskolai újság nyomtatásának segítése

| téma | feladat | részfeladat | felelős | határidő | forrás |
|--|--|---|-----------------|-----------------------------------|---|
| Iskola | | | | | |
| Párbeszéd a felek között, bizalmi légkör létrehozása | A pedagógusok, diákok, szülők, önkormányzat közötti párbeszéd megindítása- | Legyen egy önkormányzati személy, akinek feladata, felelőssége a kapcsolattartás | Humán bizottság | folyamatoss | nem szükséges |
| | | A települési szintű diákönkormányzat, SZMK, pedagógus tanács, önkormányzat együttműködése | Humán bizottság | | nem szükséges |
| A kapcsolattartás fórumainak létrehozása | érdekegyeztető tanács, szakmai találkozók, rendszeres konzultáció | Létrehozni az érdekegyeztető tanácsot, minden fél által delegált taggal. Ez a tanács bizonyos rendszerességgel (pl. félévente + rendkívüli esetben) üljön össze, számoljon be a fejleményekről, felmerülő problémákról. | Humán bizottság | | nem szükséges |
| | a tankerület évente egyeztet a képviselőtestülettel | Felvenni a tankerülettel a kapcsolatot, megfelelő viszonyt kialakítani, hogy együttműködő partnerként viszonyuljanak az önkormányzathoz. | Humán bizottság | 2025. máj. 31., minden tanév vége | nem szükséges |
| | a képviselőtestület évente bejárást tart az intézményben | Az érdekegyeztető tanács minden képviselőjének közös bejárása. | Humán bizottság | 2025. máj. 31., minden tanév vége | nem szükséges |
| | a diákönkormányzat működését szakmai tanácsadó segítse | Létrehozni/megerősíteni a diákönkormányzatot, a rendszeres üléseken (pl. havonta) részt vesz a kijelölt mentor/szakmai tanácsadó is. A diákok hozzák a szempontjaikat, problémáikat, és | Humán bizottság | folyamatos | önkormányzati költségvetésből tiszteletdíj a mentornak, PÁLÁYZAT! |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|---------------------|
| | | közösen kidolgozzák a megoldási stratégiát (pl. mely szervhez kell fordulni vele, stb.) | | | |
| | Képviselő testületi tag delegálja az iskolai vezetőségi értekezletre | Első kézből kapott értesülés olyan ügyekben, ahol a testület segíteni tud. | KT tag kijelölése: polgármestéri feladat | | |
| Szülői elégedettségi kérdőív indítása | Közösségi kérdőívet indítani a szülők között az iskolával kapcsolatban | Az iskola működésével, szabályaival, szemléletével kapcsolatos kérdőív, mely a szülői tapasztalatokra kíváncsi, pozitív és negatív oldalról egyaránt. Célja az iskola megítélésének felmérése, a problémás/jól működő pontok körvonalazása, melynek mentén elindulhat az egyeztetés a felek (fenntartó tankerület, önkormányzat, az iskola vezetősége és a szülők/családok) között. | Humán bizottság | | nem szükséges |
| A diákok elvándorlásának mérséklése, megállítása | Stratégiát kidolgozni a 4. és 6. osztály utáni elvándorlásra, illetve erősíteni az 1. osztályos beíratásokat is. | Áttekinteni az iskola pedagógiai programját, alternatív pedagógiai módszereket meghonosítani és beépíteni. | Humán bizottság | 2025. tanév vége | pályázatok, önkormi |
| | | Tanodaprogramot indítani a tanulásban leszakadók számára, ezzel növelve az iskola összeteljesítményét, színvóját. | Humán bizottság | 2026. | pályázatok, önkormi |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| A fizikai körülmények javítása, karbantartása | Vis maior helyzetekben a település gondnokság segít a karbantartásban. | Együttműködés az SZMK-val is, tudomásom szerint ezeket a helyzeteket eddig sokszor a szülők oldották meg. Tankerületi kapcsolattartó | Humán bizottság | folyamatos | önkormányzati költségvetés |
| | Szelektív hulladékgyűjtők kialakítása | Az iskola területén szükséges lenne kialakítani a szelektív hulladékgyűjtés tereit. Az osztálytermekben, folyosókon, és az udvari szemetesekben egyaránt. | Humán bizottság | | pályázat? önkormányzat, KLIK |
| Csatlakozás a "Közösség a pedagógusokért" (KAP) kezdeményezéséhez | az országban működő vállalkozások minél szélesebb körének bevonásával különböző kedvezményeket biztosít a köznevelésben dolgozó pedagógusok, valamint az ő munkájukat közvetlenül segítő szakemberek számára. | az intézmények (iskola és óvoda) vezetői tudják megrendelni dolgozóik (nem csak az oktatói munkakörben alkalmazottak!) számára | Humán bizottság | | nem szükséges |
| Iskolán kívüli alternatív oktatás | Alkalomszerű oktatási rendezvények | Meghívható előadók keresése. Faluház program, nyitott előadásokkal izgalmas, fiatalokat (de akár időseket is) érintő témákkal. | Humán bizottság, iskolai kapcsolattartó | | nem szükséges, igény szerint tiszteletdíj az előadónak |