

Jelenléti ív
2025. március 25-i bizottsági ülésre

Fürrné Láng Erika Éva képviselő, elnök *Fürrné Láng Erika*
Kövesdiné Zákány Szandra képviselő *Kövesdi Zákány Szandra*
Tomcsányiné Mócsai Orsolya képviselő *Tomcsányiné Mócsai Orsolya*
Gyurina Teréz külsős tag *Gyurina Teréz*
Sipos Tiborné külsős tag *Sipos Tiborné*

Továbbá:

Név	Aláírás
Molnár Zsolt polgármester	<i>Molnár Zsolt</i>
Szűr Tímea alpolgármester	<i>Szűr Tímea</i>
Právitcz Enikő jegyzőkönyvvezető	<i>Právitcz Enikő</i>
<i>Bottlik-Szilágyi Sasim - jegyző</i>	<i>Bottlik-Szilágyi Sasim</i>
<i>VECKE SZABOLCS ISTVÁN</i>	<i>VECKE SZABOLCS ISTVÁN</i>
<i>BARTNA GÁBOR</i>	<i>BARTNA GÁBOR</i>
<i>VEHÉRT MÁRIA</i>	<i>VEHÉRT MÁRIA</i>
<i>CSIKVÉ FÖCHER MARIANNA</i>	<i>CSIKVÉ FÖCHER MARIANNA</i>

Szigetmonostor Község Önkormányzatának

Humán Bizottsága

2015 Szigetmonostor, Fő u. 26.

Sorszám: 3/2025.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Szigetmonostor Község Önkormányzata Humán Bizottságának 2025. március 25-én (kedden) 18 órakor tartott rendes üléséről a Polgármesteri Hivatalban.

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint.

Hiányzó: -

1. Szigetmonostori Bölcsőde 2025. évi önköltség és intézményi térítési díj megállapítása
2. Szigetmonostori Bölcsőde SZMSZ módosítása
3. Szigetmonostor Faluház Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása
4. Tájékoztatás a gyermekorvosi ellátás kezdeti tapasztalatairól
5. A Közösen Horányért és Monostorért Egyesület által készített óvodai kérdőív beszámolója és véleményezése
6. Szigetmonostor Község Sport és Szabadidő Programja 2025-2029.
7. Szigetmonostor Község Közművelődési Programja 2025-2029.
8. A településen élő idősekkel kapcsolatos program kidolgozása
9. A települési támogatás megállapításának, kifizetésének, folyósításának, valamint felhasználása ellenőrzésének szabályairól szóló 4/2015. (II.26.) rendelet felülvizsgálata
10. Beérkezett kérelmek elbírálása (zárt ülés)
11. Egyebek

Fürné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Köszöntelek benneteket, valamint megjelent vendégeinket. a márciusi Humán bizottság ülésén. Megállapítom, hogy határozatképesen, teljes létszámban vagyunk jelen. Jegyzőkönyv hitelesítésére felkérem Sipos Tibornét, amennyiben egyetértés van, kérem jelezzétek. *A bizottság egyhangú 5 igen szavazattal elfogadta a jegyzőkönyv hitelesítő személyét.*

Szeretnék javaslatot tenni az előre kiküldött napirendi pontokra néhány módosítással. A 3. napirendi pontot javaslom elnapolni az áprilisi ülésre, nem sikerült még minden módosítást átvezetni. *A bizottság egyhangú 5 igen szavazattal elfogadta a módosítási javaslatot.*

1. Szigetmonostori Bölcsőde 2025. évi önköltség és intézményi térítési díj megállapítása

Fürné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Minden évben ilyenkor kerül sor az intézményi térítési díjak felülvizsgálatára a bölcsődében. Láttátok az előterjesztést.

Németh Mária, bölcsőde vezető: kiegészítésként csak annyit, hogy ez jogszabályi kötelezettségünk, a számításának is megvannak a követelményei.

egyhangú 5 igen szavazattal

24/2025. (03.25.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a Szigetmonostori Bölcsőde 2025. évi önköltség és intézményi térítési díj megállapítása előterjesztést áttekintette, és javasolja a Képviselő testületnek annak elfogadását.

2. Szigetmonostori Bölcsőde SZMSZ módosítása

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: láttatok az előterjesztést, van-e kiegészíteni valód?

Németh Mária, bölcsőde vezető: köszönöm, ahogy láthattatok, az SZMSZ-ket már leellenőrizte a belső ellenőr minden szempontból, a MÁK és a Kormányhivatal is. A módosítást azért szükséges mert egy szakágazati számot szükséges módosítanunk. Szerencsére más miatt nem kellett hozzá nyúlnunk.

egyhangú 5 igen szavazattal

25/2025. (03.25.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a Szigetmonostori Bölcsőde Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását áttekintette, és javasolja a Képviselő testületnek annak elfogadását.

3. Szigetmonostor Faluház Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása

egyhangú 5 igen szavazattal

Humán Bizottság határozathozatal nélkül

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a Szigetmonostor Faluház Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása napirendi pontot elnapolja az áprilisi bizottsági ülésre.

4. Tájékoztatás a gyermekorvosi ellátás kezdeti tapasztalatairól

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: 2025. január 1-től látja el két új gyermekorvos a feladatot a településen. Továbbra is az Önkormányzat az egészségügyi szolgáltató. Láttatok az előterjesztést. Örömmel olvastam, hogy ezalatt a pár hónap alatt 60 fővel emelkedett a létszáma a praxisnak. Reméljük ez a tendencia szépen emelkedik majd.

egyhangú 5 igen szavazattal

Humán Bizottság határozathozatal nélkül

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a gyermekorvosi ellátás kezdeti tapasztalatairól szóló beszámolót elfogadja.

5. A Közös Horányért és Monostorért Egyesület által készített óvodai kérdőív beszámolója és véleményezése

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Köszöntöm, Velkei Szabolcsot, és kérek ismertessd az előterjesztést

Velkei Szabolcs (Közösen Horányért és Monostorért Egyesület tag) ismerteti a beszámolót és annak véleményezését.

Velkei Szabolcs, KHM tag: az én véleményem, ez pedig egy szemlélet mód, elolvastam a pedagógiai programnak a bevezetését, általában ez egy hitvallás szokott lenni, „megérett az idő az értékek közvetítésének újra gondolására, ezért programunk érzelmi nevelés, szocializáció részét kiegészítettük erkölcsi nevelési célokkal, feladatokkal, amelyek megvalósítását egy módszertani segédanyag is segíti.” ennél szebbet nem tudnék kitalálni sem, és hogy jutottunk erre a konklúzióra, aláhúztam a negatív fogalmakat. Itt egy elkeseredett keresztes hadjárat bontakozik ki, ami eleve bukásra van ítélve, hiszen a mai rossz szülők a mindenféle hibákkal elhalmozott gyermekeiket tolják be az intézménybe, és a gyermekeket az intézet próbálja megszerelni.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: azt szeretném kérdezni, hogy amiket itt most E/1 személyben beszélsz, hogy „az én véleményem”, ezek valóban a te véleményeid, vagy a szülők véleménye vagy a KHM véleménye?

Velkei Szabolcs, KHM tag: ez az én véleményem, ez nem negatív vagy pozitív. Szándékosan az én véleményem. Itt kizárólag negatív fogalmakat találtam. Milyen nevelési hiánnyal küldjük be a gyermekeinket: napirend hiány, életvezetési hiány, elkényeztetett, alá vagyunk rendelve, szabályok korlátok nincsenek, nem megfelelőek az ismeretek stb. Ez egy harcias helyzet, nemminősítésből mondom. Ez egy olyan helyzet, ahol eleve elrendeltetett, hogy a pedagógus a szülő ellen van. Hiszen a szülő valami rosszat tett, amit neki javítani kell.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: nem, szerintem itt az a fontos, amit mindig el kell mondani az óvodáról, hogy az óvoda a gyerekért van. Nem a szülőért, hanem a gyerekért.

Velkei Szabolcs, KHM tag: ez így teljesen jogos és világos, de az lehet, hogy minden szülő rossz.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: ez egy tapasztalat

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: ezekben a mondatokban, kicsit ilyen áldozat hibáztatás van, tehát a szülő mindenképpen rosszul neveli a gyerekeket

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: én ilyet egyáltalán nem látok bele

Szűr Tímea, alpolgármester: szülői alárendelő a gyermeki akaratnak, ezt tapasztaljuk nap mint nap

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: amikor az óvodai beszámoló volt, és megkérdeztük anno 2 hónappal ezelőtt, hogy mi a legnagyobb nehézség, nem az intézmény működtetésében, hanem úgy teljes egészében a gyerekkel a pedagógiai program vagy a nevelés intézményi keretek között, akkor nagyjából tapasztalatként ugyanezeket mondta. Én nem látok ebben olyat, hogy ez szülővel szembenő vagy degradáló, vagy keseredett gondolatok lennének.

Csákiné Locher Marianna, óvoda igazgató: ezek a napi kihívások, amikkel szembe kell néznünk és megoldást kell találnunk.

Velkei Szabolcs, KHM tag: ez egy szemléleti kérdés, hogy félig tele van a pohár vagy félig üres. Az én szemléletem az az, hogy ezt nézhetnénk úgy, hogy ez a pohár még csak félig van tele és töltjük tele. A program azt nézi, hogy mi nincs meg.

Szűr Tímea, alpolgármester: ha a szülők írnának egy pedagógiai programot saját gyermekük neveléséről akkor nyilván az lenne, hogy alárendelem a gyermekemnek magam, ő másként látja.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: de a szülőnek nem feladata pedagógiai programot írnia

Velkei Szabolcs, KHM tag: engem egyénként foglalkoztat a gondolat, hogy írunk egy olyan kérdőívet is ami a szülőknek a neveléssel kapcsolatos értékeit nézzük meg. Nagyon érdekel (ez után a kérdőív után) hogy azoknak a szülőknek, akik kitöltötték mi a nevelési értékrendje, és úgy töltötték ki a kérdőívet. Szerintem pont azok töltötték ki, akik egyébként helyes napirendet tartanak a gyermeküknek, nem alárendelő tehát nem elkényeztetett, akik részt akarnak venni és nevelni akarják a gyerekeiket. Ő nekik hiányzik az, hogy az óvoda segítsen, pont azok a szülők töltötték, akik nem ilyenek. Ezt gondolom.

Szűr Tímea, alpolgármester: pont fordítva

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: de ez meg a te személyes véleményed, ez nem egy statisztikai következtetés, ez egy emocion szerintem.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: az nem, hogy amit mondd a Szabolcs, hogy az egész pedagógiai program a negatív irányból indul ki, mindenképpen ennyi probléma van. Ha megnézed ezeket, az életkornak nem megfelelő ismeretek, információk, tehát ezek a szavak.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: de ezek a tények

Bartha Gábor, képviselő: Szandi, szerintem azt nem érted, hogy nyilvánvaló, hogy vannak szülők, akikre ez vonatkozik, ezt senki nem volna kétségbe, és vannak olyan szülők, akik ennek pont az ellentéte. Ha megnézzük a kérdőív kimenetelét, hogy milyen válaszok voltak benne, és ezt mondta Szabolcs, akkor szerintem elég egyértelmű korreláció van azzal, hogy nem az a szülő, aki, akit nem érdekel, aki aláveti magát a gyerekeknek, akinek nincs helyes életvezetési napirendje, az nem fogja az beikszelni, hogy ő nem elégedett az óvodával.

Csákiné Locher Marianna, óvoda igazgató: A napirendről, ha beszélünk, ugye itt egyik sarkalatos pont az, hogy 8:30-ig be kell érni. Én nem mondok semmit, mert az egy helyes napirend, hogy a gyerek már egy meglévő folyamatba érkezik be 9:00 - 10:00 óra fele. A helyes napirend hiány, azt gondolom, hogy ebben az is beletartozik, hogy időbe beviszem a gyermekem az intézménybe, hogy ne maradjon le semmiről, hogy a mindennapi tevékenységben részt tudjon venni. hogy legyen elég idő a játékokra, hogy legyen elég idő az udvari tartózkodásra. Az, hogy bekerül egy 3 éves gyerek és nem alszik, mert nincs rá igénye, és érdekes módon, amikor bekerül az óvodába, akkor elalszik? Mert, hogy nem igénye nincsen, hanem lehetősége nincsen és nagyon sokszor tapasztaljuk ezt. Ezek azok a pontok, amik ilyen.

Molnár Zsolt: Akkor, ha jól értem Szabolcs neked az is érdekes volt a te hozzászólásodban, hogy ugyanezt meg lehetne fogalmazni pozitívan is.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Igen, negatív oldalról megközelít valamit, eljut egy gyönyörű konklúzióra, de a háttérben negatív gondolat vannak.

Molnár Zsolt, polgármester: Az első mondatnál ugye nem azt írja, hogy „nem használják ki”, hanem szükségesnek látjuk a családok körzet adta lehetőségeinek kihasználását, akkor ezzel mást mondana?

Velkei Szabolcs, KHM tag: azzal igen. Ez a szemlélete ennek a dolognak. Hogy ugyanaz pozitívan gondoljuk-e vagy negatívnak, mert ettől függ, hogy utána ellenkezés lesz, vagy partnernek tekintjük akár a szülőt ebben. Ez a probléma, hogy nem tekint egymást partnernek a szülők és az óvoda. De hogyha ez egy pozitív üzenet lenne az elején és azt élnénk meg, akkor a szülők és pedagógusok együtt dolgoznának a gyerekek fejlődéséért, ha ezt el lehet érni. Ez most egy KHM vélemény, itt van a bevezetőnek a mondata kiegészíteni szeretne volna erkölcsi nevelési célokkal a szocializációs és az érzelmi nevelést, és mivel a legtöbb probléma azzal kapcsolatban jött, hogy az érzelmi nevelés és a szocializáció sérült, ezért nem kiegészíteni sikerült az óvodai nevelés, hanem lecserélni. Tehát az érzelmi nevelés helyett lépett be az erkölcsi nevelés, ez érezzük és ezt mutatja a kérdőív. Hogyha az érzelmi nevelés stabil lenne és a szocializáció is meg lenne, akkor egy, óriási plusz, hogy még erkölcsi nevelés is van.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: ennél a mondatnál szeretnék egy nagyon fontos dolgot kiemelni és megemlíteni, hogy itt most mi elmondhatjuk, a KHM elmondhatja, a szülő elmondhatja, hogy szerintem lecserélte az óvoda az érzelmi nevelést az erkölcsi nevelésre, milyen fronton mondhatja el az óvoda a családokról ugyanezt, hogy a családokban mit tapasztalt, sehol, azért, mert köti a titoktartás tehát, mondok egy példát, hogy rengeteg negatív tapasztalatot tömkelege szerepel a kérdőívben.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Pozitív is jegyezzük meg, nem külön van.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: Nagyon sok olyan példa van, 4 évig voltam az ovi SZMK elnöke, a covid alatt a nehézségek alatt rengeteg gondunk volt nekünk is az óvodában, de bármi volt, mindent meg tudunk oldani, be tudunk menni, meg tudtuk beszélni. Volt kapcsolat, ez az én személyes tapasztalatom, de nem csak az én személyes, nem csak én gyerekeimé, hanem 4 évnyi nagyon nehéz időszakban SZMK elnökként. Tudom pontosan azt, hogy amikor azok a negatív vélemények is elhangozhatnak egy kérdőívben, és ugye kikerülhetnek a Facebookra név nélkül, de elég rád utaló információval akkor a másik oldalnak nincs lehetősége rávilágítani az adott szituáció, mondjuk csak pedagógiai oldalára és ez pontosan egy ilyen gondolat, hogy te itt most elmondod, vagy a KHM elmondja vagy te mit Szabolcs, hogy szerintem lecserélte a kérdőív eredménye alapján az óvoda az érzelmi nevelést, erkölcsire, az óvoda nem mondhatja el, hogy azt tapasztalom a covid óta a családok életében, hogy nem kap elég szerepet a mese, a játék, a szabad foglalkozás, az idegrendszeri fejlődésnek a fontossága. Mert rögtön előveszi valaki, hogy a pedagógiai programban miért szerepel ilyen negatív komment.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Próbáld objektív mércével mérni. Javaslatom, hogy nem tudom, hogy mennyire könnyű vagy nem könnyű megszerezni az oktatási hivataltól ilyen adatot vagy információt, nézzük meg, hogy országos szinten átlagosan hány speciális gyerek van. Hogy nálunk tömkelegével több van-e vagy nem. Mert ugye itt pont ez az állítás, hogy mindenkinek van valami baja. Ha az óvodának helyes a mércéje a gyerekekkel szemben, akkor valószínűleg az átlagot fogjuk hozni mi is és ha nem leszünk különösen elmaradó település, ahol minden gyerek rossz és hibás. Ha ez a település különösen elmaradott lenne, én azon csodálkoznék, mert ugye ez a település ez egy urbanizált területen, művelt szülők stb. Tehát nézzük akkor ezt, illetve hogyha, ha a dolgokról kell beszélni, mert az óvoda is kimutathat, akkor kérdezzük meg azt is, mondjuk ki azt, hogy mondjuk magukról az esetekről, amit most itt nem mondanék, most a statisztika volt, hogy hány darab engedhető meg mondjuk érzelmi zsarolásból, hány darab testi fenyítés, nem mondtam, hogy van, lehet, hogy 0 van. Hány darab testi fenyítés engedhető meg? Hányszor lehet elzárni a gyereket? Hányszor lehet megalázni a társai előtt? Hányszor lehet kirekeszteni? És ha válaszolunk ezekre a kérdésekre, akkor már objektíven mérhetünk, hogy ezek történtek, vagy nem. Odáig én nem szeretnék lesüllyedni, hogy azt mondom, hogy ezek a szülők, ez a 71, amiből 50 egynéhány negatívát fogalmaztak meg, hogy ők hazudtak mind. De itt most esetekről beszélünk, statisztikai köntösbe bújtatva.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: mondok egy példát, szerepel benne, hogy a pisi ágyneműt nemkapta haza, de van olyan szülő, akinek haza adják a becsomagolt pisi ágyneműt, és utána visszaviszi a következő hétfőn vagy a következő nap nem kimosva, de az óvodának nincs lehetősége ilyenre, hogy ő ezzel szembesítse akár a szülők, akár gyereket. Ez megint egy szélsőséges példa volt, nyilván nincs megengedve, hogy kirekessze a gyereket, hogy elzárja, hogy megalázza. Tehát amit a szülő otthon úgy él meg, hogy a gyereket megalázták, azt lehet, hogy az óvoda rá tud világítani más szemmel.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Ez egy empátia kérdés, mert a gyerek éli meg. A szülő honnan tudná meg, ki kellett, hogy bukjon, hogy gond van, mert a gyerek mondja el. Most elérkeztünk a lényeghez, a gyerekeknek a stabilitása, az érzelmi fejlődése, hogyha megtörténhet, hogy a gyerek zsarolva lett, hogy őt szegregálják

Fúrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Én 40 valahány éve pedagógus vagyok. És arra az egy mondatra szeretnék reflektálni, hogy amit a gyermek otthon elmond az nem feltétlenül minden esetben úgy történik. Tehát én azt szoktam mondani a szülőknek, amikor találkozom velük először, hogy amit a gyerek elmond otthon, fontos, hogy elmondja otthon, és ez egy bizalmi kérdés, de ezt a helyén kell kezelnie és akkor én cserébe megígérem azt, hogy én se mondtam el Önöknek, hogy mint mondd el a gyerek az otthoni állapotokról. A gyerek fantáziája rendkívül sokszínű, lehet, hogy sokszor kiszínes dolgokat. Tehát nem lehet minden egyes esetben kész tényként elfogadni azt, amit a gyerek mond. Erre való az, hogy én konzultálok az érintett óvónővel vagy azokkal az emberekkel, akik esetleg részt vettek ebben a történetben,

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: akkor így azt sem lehet elmondani, hogy tehát, hogy nem feltétlenül igaz, nem feltétlenül nem igaz, amit ő elmesél otthon. Azért most itt találkoztunk olyan történetekkel, amik egészen felháborítóak.

Fürné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Azét azt se felejtjük el, hogy itt 3-6 éves gyerekekről van szó. Helyén kell tudni kezelni mindenképpen a szülőnek és a pedagógusnak is.

Velkei Szabolcs, KHM tag: ha felmerülhet az, hogy nem mond igazat akkor az is felmerülhet, hogy nem mondja el.

dr. Bartha Gábor, képviselő: Ide szeretnék csatlakozni, ha jól emlékszem az is kijött a kérdőívből, az egyik kérdés, amit kifejezetten rossznak találtak a szülők, az a szülők-óvoda kommunikáció. Ha azt állítjuk, hogy amit a gyerek elmond egyáltalán nem biztos, hogy igaz, ugyanakkor nem kommunikálunk a szülő9kkel és ezt még megspékeljük azzal, hogy eleve abból indulunk ki, hogy a szülők hülyék, akkor akárkinek van igaza az nem fog kiderülni az óvoda számára.

Csákiné Locher Marianna, óvoda igazgató: Ez abszolút a kommunikáció Azt gondolom, hogy egy kezemen meg tudom számolni, hogy az idei nevelési évben pl hány szülő kért fogadóórát, ha szülőt érdeklí akkor oda tud jönni és teljesen nyitott bármelyik kollégám. Én volt, hogy reggel 7:00 órára mentem a fogadóórára, mert a szülő akkor ért rá. Ugyanez vonatkozik a kollégáimra is, volt, hogy este fél hatkor mentem be, mert a szülő akkor ért rá, és ez bármelyik kollégámra igaz.

dr. Bartha Gábor, képviselő: Az is nyilvánvaló, hogy vannak olyan szülők, akik kívánnivalót hagynak maguk után akár a gyereknevelés akár az óvodával való kommunikációval. Azonban azzal nem tudunk mit tenni, mint önkormányzat, semmilyen formában nincs a szülőkre ráhatásunk. Most itt ez a felmérés az óvodásra vonatkozik, nem pedig a szülőkre.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: amit többen is megfogalmaztak a szóveges véleményekben, az a napi kommunikáció hiánya. Ha nyilván van egy nagyobb probléma, akkor felhívja az óvónőt kér egy időpontot. De nem tudnak bemenni a szülők csak hétfőn és pénteken, de hogyha beviszi a gyerkőcöt az óvodába, és nem is biztos, hogy a saját csoportjában lévő dajkának adja oda, hanem egy tök idegen dajkának vagy egy pedagógiai asszisztensnek, aki rohan, aki épp 3-4 gyerekkel, hogy át tudja őket öltöztetni ott nincs neki arra lehetősége, hogy kommunikáljon az óvónővel.

Csákiné Locher Marianna, óvoda igazgató: Én megköszönöm a pedagógiai programmal kapcsolatban tett észrevételeket, mert azt gondolom, hogy abszolút előre mutatóak, most készülünk a pedagógiai program átdolgozására, ez egy jó észrevétel. Mi a feladatokat szerettük volna magunk számára kijelölni, ennyi miatt volt ez a felsorolás, a covid miatt nagyon megnehezült ez a szociális közegben való működés, illetve, hogy a gyerekek az érzelmeket hogyan ismerjék föl. Feladatként nekünk nagyon komolyan benne van a terveinkben ez a terület. Ilyen képzésekre járnak a kollégák, ez az, amit kiemelten kezelünk, mindenképpen szeretnénk ebbe az irányba lépéseket tenni. Teszünk is folyamatosan.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Úgy tűnik, minthogyha az összes információ kizárólag gyerekeken keresztül érkezett volna, amelyet nem kezelhetünk ugye érdemi információnak, és kockázatos ezt elfogadni. De ne felejtjük el, és elég példa volt, amikor a szülő egyéb úton tud erről. Legegyszerűbb módja annak, hogy nagyon kicsi falu, nagyon kicsi hely nyitott ablakkal, nagyon messziről hallatszik az óvodai nevelés folyamata és a közterületeken is nagyon messzire hallatszik az óvodai nevelés folyamata. Ott nem a gyermek az, aki elmondja a szüleinek, hanem a szomszéd, az ismerősök. Ugyanúgy felmerül a kérdés, hogy mi engedhető meg és mi nem.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Volt olyan történet, amit leírtak, hogy azt hiszem felhívtak téged, hogy mi történik

Csákiné Locher Marianna, óvoda igazgató: igen, én akkor fel is mentem a csoportba, kihívtam a pedagógiai asszisztens kollégát és megkérdeztem, hogy mi történt a csoportba, tájékoztatott, hogy éppen egy versenyjáték zajlik.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Most az derül ki, hogy szép lassan, hogyha egyesével hoznánk az eseteket, akkor mindig lenne rá magyarázat?

Csákiné Locher Marianna, óvoda igazgató: Nem, nem. Folyamatosan dolgozunk ezen a területen. Ezt a kollégát elküldtem ilyen jellegű továbbképzésekre is.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Azért valljuk be hogy mi pedagógusok, nagyon sok dolog van, amit bármelyikünkéről is el lehetne mondani 1-1 szituációban. Mert mi is emberből vagyunk. Nyilván én is meg a másik is meg a 3. is meg a 125. is időnként fölemeli a hangját, időnként nem úgy beszél a gyerekekkel ahogy elvárható lenne.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: szülőként is

Szűr Tímea, alpolgármester: épp ezt akartam mondani, hogy melyik az a szülő, aki ezt nem teszi meg?

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: erre akartam egy olyan példát elmondani, hogy én akkor, amikor még aktívabb pedagógus voltam, akkor én csináltam ilyen szituációs játékokat a szülőkkal, szülői értekezlet megbeszélés kapcsán, és amikor a szülő azt mondta, hogy ez volt az a pont. amikor én már ordítok a gyerekekkel. És ugyanez a helyzet ugye a pedagógussal is megesik, mert ő azzal az eggyel ordít otthon, tételezzük föl, mi meg ott vagyunk. 20-25-en. Tehát nyilván vannak olyan helyzetek, amikor nem biztos, hogy van más eszköze a pedagógusnak a kezében. Nyilván nincs rendben ez a kiabálás, én azzal is egyet értek, amit a Szabolcs mondott, hogy a negatív megfogalmazás. Nagyon nehéz azt az embernek önmagát nap mint nap óráról órára még a munkájával is úgy megfogalmazni kérdéseket, hogy az pozitívan hasson a gyerekekre. Amikor legszívesebben azt mondanám, hogy ezt ne csináld mert..., Azt kellett volna mondanom, hogy hát sokkal jobban örülnék, hogyha most ezt nem csinálnád, tehát ebben egyetértünk, hogy ez teljesen más, mint az előbbi. Ez a mindennapokban egy rendkívül nehéz feladat.

Molnár Zsolt, polgármester: az jut eszembe arról az ábráról amikor a különböző érzelmi dolgokat mutattad be, az, hogy nincs érzelmi nevelés ezt nem jelenteném ki, hanem esetleg lehet, hogy másíkhhoz képest? Más óvodához képest magasabb az érzelmi szint nevelés vagy az egész rendszerhez képest máshol helyezkedik el. Mindig lesz egy súlyozás.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Sok olyan munkakör van, ahol hasonló helyzetben vannak a munkavállalók, mint az óvónők, mint pl. a telefonos asszisztens, nulla kihágás, azonnal kirakják őket.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: Tök jó összehasonlítás.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Nem mondom, hogy tök jó összehasonlítás, hanem az elvárások magasan vannak. Érdekes módon tele vannak az ügyfélszolgálati irodák, mert vannak olyan személyek, akik erre alkalmasak.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: Hátha valamelyik óvónő akar lenni.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Nem csak azt mondom, hogy ez nem egy lehetetlen kihívás, hogy abban a körülményben, amikor nem a saját gyerekeddel, és ez fontos, 8 órában foglalkozol vele, akkor ne gyere ki a sodrodból.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Én egy dolgot szeretnék megkérdezni, hogy az egyesület mielőtt ezt a kérdőívet útjára bocsátotta, hogy tájékoztatta erről az óvodát, hogy szándékában van egy ilyen kérdőív.

Velkei Szabolcs, KHM tag: kellett volna?

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Csak kérdés.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Nem, erről beszéltünk, érkeztek hozzánk szülői vélemények, megkeresések és ez alapján döntöttünk úgy, hogy ezt útjára indítjuk.

Fürné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Akkor arról beszéljünk, hogy milyen megoldási javaslatok vannak. Én személy szerint fontosnak tartom a szülők véleményét minden egyes szinten és elismerem azt a munkát, amit az egyesület ebbe a kérdőív összeállításába, kitöltésére, kitöltetésével, kiértékelésével végzett. Nekem lenne 1-2 javaslatom a további életéra vonatkozólag. Nekem nagyon kevés idő volt arra az, hogy én pénteken találkoztam először ezzel az anyaggal, hogy ez azért 50 oldal. Ezt elolvasni is megemészteni is hosszú és ugye az volt a kérése Orsinak, hogy a mai ülésen kerüljön napirendre és én azt gondolom, hogy az intézményvezetőnek is kell adnunk egy kis időt arra, hogy mi ezt a dokumentumot alaposan áttanulmányozza. Szeretnék egy zárójeles megjegyzést tenni, hogy kaptunk később az összegzésen kívül egy olyan egyéb listát, ami, aminek az a címe, hogy „Egyéb történetek az óvodával kapcsolatosan”.

Szűr Tímea, alpolgármester: Ezek a történetek megjegyzéseknek reakciók ezek miért nem kerültek bele az eredeti anyagba? Itt ilyen pozitívabb válaszok voltak, a dokumentumban meg inkább a negatívak.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Ismétlem, nem az a célja, hogy mint egy közvélemény kutatás a teljes palettát mutassuk, megmutattuk, hogy ezek is benne voltak a kérdőívben, ezért egyéb történetek, de elolvashatóak.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: De a nyilvánosra nem került ki, és ott van benne, hogy torzítást tartalmaz. Az 50 oldalas anyagba miért nem került bele?

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Az 50 oldalas anyag volt az 1., mert ugye tematizálva ezekre a szempontokra, amik benne voltak a kérdőívben, amikor az elemzést csinálták a Szabolcsék, ezekhez kapcsolódó történeteket próbáltak odatenni. De nem akartuk azt, hogy aki leírt hosszasan nem tudom több oldalon, volt olyan, aki 2 oldalt ír. Nem akartuk azt, hogyha éppen semelyik kérdőívhez kapcsolódó témához nem kapcsolódott, nem akartuk azt, hogy az így elmenjen.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Az igazság, hogy nyilvánvalóan sokkal több negatív vélemény volt a teljes kérdőív során mondhatnám azt, hogy reprezentatívan tüntettük fel, a pozitívokat és a negatívokat darabszámra.

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: Én azt kérdeztem, hogy ez miért nem került oda, a kiértékelés végére? Értem, hogy nem tudjátok tematizálni egyik témához sem, mert ez egy oda nem illő komment, de akkor, ha egy komplett kiértékelő anyagot csinállok, akkor a végére odaírom, hogy és az intézménnyel kapcsolatos egyéb történetek.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Így is lehet fogalmazni, ezt hívják csatolmánynak, és feltüntettük az összes csatolmányt és mellékeljük is őket,

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: Javaslom az egyesületnek, hogy akkor, amikor kiküld egy anyagot, akkor nézze át, hogy hol milyen fejlécek és mik vannak benne és ne legyen benne családi név, hogy kinek a jelentése.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Szerintem ezt az illető tökéletesen válja, a legtöbb munkát, őt tette bele

Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: Látom most is itt van.

Velkei Szabolcs, KHM tag: Szerintem mi büszkéek vagyunk erre, hogy ő ezt összeállította. Azért nincs itt a Bori, mert minősíthetetlen az amit már kapott ezzel kapcsolatban.

Fürné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Szeretném javasolni a bizottságnak, hogy

- az óvoda igazgatójának, Mariannak adjuk időt az anyag tanulmányozására, a kimaradt papírokkal együtt, illetve hozzunk létre egy független bizottságot arra vonatkozólag hogy feltárják a dokumentumban leírt problémákat, hogy valósak-e a mai napig, mégpedig olyan értelemben, hogy legyen a bizottság tagja egy független tanügyigazgatási szakértő, tehát aki nem a településünkön működik, az óvodai SZMK vezetője legyen benne, a Humán bizottság egy óvoda pedagógus tagja és a jegyzőt szeretném felkérni, ha ebben van egyetértés. Kérdésem ezzel kapcsolatosan, hogy ez így elfogadható-e számotokra, hogyha egy ilyen bizottság, egyrészt az elsőbbségi értelmezünk egy ilyen bizottságot, másik pedig van az összetételére vonatkozó kérdésre. Szeretnénk, hogyha, ez a bizottság vizsgálná, illetve bekérné az óvoda vezetőjétől a tavalyi évben elvégzett oktatási hivatal által végzett ellenőrzésnek az anyagait, valamint a belső ellenőrzés, illetve a ha volt intézmény vezetői ellenőrzés anyagait is, a minősített pedagógusok összegző értékelését, különös tekintettel „A” névire, valamint az intézmény önértékelési anyagok dokumentációját.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Akkor ez a bizottság megkapná a kérdőív anyagokat is meg a szöveges értékelést, meg mindent, amit ebben felhasználtunk, plusz amiket most elmondtál, és akkor milyen eredményt várunk.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Az oktatási hivatal ellenőrzése az egy teljes körű szakmai ellenőrzés, a minősítések azért azok is olyan szakmai dokumentumok, ami alapján következtetéseket lehet levonni, illetve a belső önértékelés dokumentumai, amiről ugye nekünk soha semmilyen információ nem volt, mint önkormányzatnak, sőt még a bizottságnak sem. És azt vágjuk el tőle, hogy egy teljesebb képet kapjunk az óvoda működésével kapcsolatosan.

- Aztán a 2. ilyen dolog, hogy szeretném, hogyha ez a ad hoc bizottság bekérné az óvoda vezetőjétől elmúlt 10 évre vonatkozólag, hogy írásban milyen szülői panaszok érkeztek, a panaszokkal kapcsolatos dokumentációkat, illetve, hogy milyen megoldások születtek a panaszok kapcsán.
- A 3. ilyen dolog, hogy miután az önkormányzatot is megszólítani ebben a történetben, mint fenntartó, a fenntartó is gyűjtse össze azt, hogy érkezett-e panasz az önkormányzathoz bármikor is az elmúlt 10 évben, és ennek mi lett a sorsa.

És mivel az intézmény dolgozói közt is mindennapi téma most ez, mit szólnátok ahhoz, hogyha összehoznánk egy ilyen intézmény összdolgozói értekezletet, ahol őszintén beszélni sokszem közt ezekről a problémákról. Nem, mint bizottság, hanem képviselő testület.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Teréz mi erről a véleményed?

Gyurina Teréz, megbízott külsős tag: Az oktatási hivatal részéről delegáltatunk-e vagy kérünk szakértőt? Kell-e egyáltalán? Az egész visszajelzésből 3 dolog és az anyagból 3 rész csúcsosodott ki, az egyik ugye a beengedem nem engedem, hogyan válok el a gyermektől, a másik ugye a személyek a nevelők állandósága / cseréje. Ezekre vannak szakmai válaszok. A 3. viszont, hogy ennél súlyosabb téma. És azt lehet, hogy mondjuk zárt ülésen, vagy pedig olyan helyen kell, hogy bármiféle gyermekvédelmi lépésre szükség van-e vagy sem, ez vizsgálandó.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Akkor elfogadható ez így, hogy ezt javasoljuk?

egyhangú 5 igen szavazattal

26/2025. (03.25.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a **Közösen Horányért és Monostorért Egyesület** által készített óvodai kérdőív beszámolója és véleményezése kapcsán javasolja a Képviselő testületnek, hogy hozzon létre egy AD HOC bizottságot.

4 igen és 1 tartózkodással

27/2025. (03.25.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága az AD HOC bizottság tagjainak független tanügyigazgatási szakértőt, óvodai SZMK vezetőt, a Humán Bizottság óvodapedagógusát, a jegyzőt valamint Velkei Szabolcsot jelöli és javasolja a Képviselő testületnek.

egyhangú 5 igen szavazattal

28/2025. (03.25.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a **Szigetmonostori Nyitnikék Óvoda és Konyha** pedagógusaival, pedagógiai asszisztenseivel, valamint nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkkel tartandó megbeszélést kezdeményez és javasolja a Képviselő testületnek annak elfogadását.

egyhangú 5 igen szavazattal

29/2025. (03.25.) Humán Bizottság határozata

Szigetmonostor Község Önkormányzatának Humán Bizottsága a **Közösen Horányért és Monostorért Egyesület** által készített óvodai kérdőív beszámolójának a **Szigetmonostori Nyitnikék Óvoda és Konyha** igazgatója általi megválaszolás határidejét a 2025. májusi testületi ülésig határozza meg.

6. Szigetmonostor Község Sport és Szabadidő Programja 2025-2029.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Kérlek Szandra ismertesd a program eddig elkészített anyagát.
Kövesdiné Zákány Szandra, képviselő: biztosan láttatok, olvastatok a dokumentumot. A kiindulási alap a múlt lenne, beírtuk a jelenleg működő sportegyesületeket, civilszervezeteket, óvodai iskolai mozgásformákat, az egészségtudatosság fontossága. Van benne külön gyermek és ifjúsági sport, szabadidő sport, utánpótlás nevelés, versenysport, sport infrastruktúra. Megoldás lehetne a sportcsarnok, korábban jól kidolgozott fázisig eljutott aztán nem tudott megvalósulni. Ezt egy hosszú távú célként bele tehetnénk.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: korábban beszéltünk már arról is, hogy ott van a műanyag borítású kézilabda pálya, de hogy átmeneteli megoldás lehetne, hogy annak a pályának a lefedése, hogy akár a téli időszakban is lehessen használni. Ez talán realisabb cél lehetne, mint egy sportcsarnok építése.

7. Szigetmonostor Község Közművelődési Programja 2025-2029.

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: Orsi kérlek ismertesd a program eddigi vázlatát.

Tomcsányiné Mócsai Orsolya, képviselő: Tegyük át áprilusra, mert addigra lesz kész, nem tudtam még kidolgozni, amit össze fogok állítani, egyrészt a tervben szerepelni-e kell egy szakértői, valamint egy lakosság általi felmérésnek is, hogy mire van itt szükség. Nyilván vannak meghatározott közművelődési feladatok, nyilván ezeket is be fogom építeni.

8. A településen élő idősokkal kapcsolatos program kidolgozása

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: rálátunk bizonyos személyekre a Figyelj Rámon keresztül, rendkívül sokan vannak akikről nem tudjuk hogy milyen felmerülő szükségleteik lennének, fejlesztendő területek elsősorban lakáson kívüli közszolgáltatások, egészségügyi ellátások, állapot javító, megőrző szolgáltatások elérése igénybevétele kapcsán, előjegyzett vizsgálatokra, kontrollokra való eljuttatás, segédeszköz beszerzése, rehabilitációs programokon való részvétel, ápolási intézményekbe való költözés esetén ügyintézés, hivatalos ügyintézés, rendezvényekre való szállítás, közszolgáltatások elérése igénybevétel. Három pontot írtam, információs, önkéntes és közösségfejlesztési program. Illetve törvényi kötelezettségünk az idősok nappali ellátása. Ezzel el kell küzdenünk foglalkozni. Felmérést kell készíteni, hogy kik vennék ezt igénybe, intézményi háttér lehetőségeinek megteremtése, és a működés feltételeinek megteremtése. Ez a rövidebbek verzió, amennyiben van kiegészíteni valótok, kérlek jelezzétek, dolgozzunk vele tovább.

9. A települési támogatás megállapításának, kifizetésének, folyósításának, valamint felhasználása ellenőrzésének szabályairól szóló 4/2015. (II.26.) rendelet felülvizsgálata

Fűrné Láng Erika, képviselő, Humán Bizottság elnöke: elkezdtem írni egy táblázatot, muszáj lesz tételesen átnéznünk. A javaslatokat szívesen vesze, ez a települési támogatásokról szól. Részemről ezek kizárólag olyan számok, amik nincsenek alátámasztva. Muszáj megvizsgálnunk, minden oldalról, hogy a jövedelmek hogyan változtak, kik azok, akik kiestek eddig a támogatásokból. Gondoltam beleépíthetnénk a babacsomagot, a hajléktalanok támogatását, támogatást gyermekek speciális ellátásához, óvoda- iskolai szünet étkezéshez. Javaslatom, hogy ezek kerüljenek beépítésre a rendeletbe. Illetve település szinten rendeznünk kell az étkezés kiszállítását.

ZÁRT ÜLÉS

1. Rendkívüli települési támogatás iránti kérelem (zárt ülés)

- a) Fűrné Láng Erika elnök: Az Mötv. 46.§ (2) bekezdése értelmében zárt ülést rendelek el.

ZÁRT ÜLÉS VÉGE

Ezt követően Fűrné Láng Erika 21 óra 20 perckor lezárja az ülést.



Fűrné Láng Erika
Fűrné Láng Erika
elnök

Hitelesítette:

Sipos Tiborné

Sipos Tiborné

